

Основные цели курса

- Формирование у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса

– Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города (села), области в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края.

– Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своем родном городе (селе), умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины на II ступени образования.

– Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село); желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.

При решении задач обучения, развития и воспитания учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребенка.

В целом курс «Край мой Смоленский» позволяет полностью реализовать воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных года по 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Результаты освоения курса

Личностные

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;

получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные

- научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- научиться выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- научиться проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- научиться самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- научиться использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

- научиться, используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- научиться на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- научиться узнавать символику Смоленской области, города;
- научиться описывать достопримечательности Смоленщины;

- научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- научиться использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
- научиться работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город;
- научиться устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- научиться устанавливать аналогии.

получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные

- научиться понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- научиться ориентироваться на позицию партнера в общении;
- научиться учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

К концу 3 класса учащиеся *должны знать* (по природно-географическому краеведению):

- географическое положение, границы и территорию Смоленской области;
- особенности рельефа, климата, почв Смоленщины;
- названия некоторых рек, озер и водохранилищ Смоленской области
- названия некоторых растений, грибов, животных Смоленского края;
- меры по охране природы в Смоленской области;
- нахождение некоторых особо охраняемых природных территорий Смоленской области;
- правила поведения в природе.

К концу 3 класса учащиеся *должны уметь* (по природно-географическому краеведению):

- определять, находить и показывать на географических картах или картах-схемах изученные географические объекты;
- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- различать распространенные в Смоленском крае растения и животных;
- различать охраняемые растения и животных Смоленского края;
- выполнять правила поведения в природе, обосновывать необходимость их соблюдения;
- подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природно-краеведческого содержания на основе материалов учебного пособия по краеведению, а также дополнительных источников;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изг. отдельные модели природно-географических объектов

К концу 4 класса учащиеся *должны знать* (по культурно-историческому краеведению):

- как называли предков смолян, основные их занятия;
- торговые связи смолян в древности;
- названия древних городов Смоленщины;
- современную символику Смоленщины (герб, флаг);
- причины возведения в Смоленске крепостной стены;
- названия некоторых башен Смоленской крепости;
- героические страницы смоленской земли: битва с монголо-татарами, война с Польшей 1609- 1611 гг., Отечественная война 1812 года, война с Германией 1941-1945 гг.
- памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;
- награды Смоленска и области;
- имена некоторых земляков, прославивших родной край;
- виды жилищ, утварь и предметы быта наших предков;
- элементы костюма смолян в древности;
- названия некоторых блюд, которые любили наши предки;
- названия некоторых календарных, религиозных, семейных праздников;
- День города Смоленска;
- некоторые игры и хороводы прошлых лет;
- историю возникновения письменности у наших предков;
- виды православных храмов и их внутреннее устройство;
- название самой почитаемой на Смоленщине иконы;
- названия некоторых объектов культуры Смоленской области, созданных для детей;

– элементарные правила поведения и охраны памятников и памятных мест истории и культуры

К концу 4 класса учащиеся *должны уметь* (по культурно-историческому краеведению):

– определять, находить и показывать на исторических картах, планах города, картах-схемах исторические и культурные объекты;

– подготовить рассказ, доклад, реферат культурно-исторического содержания на основе материала учебника, археологических источников и другого справочного материала;

– проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;

– оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели культурно-исторических объектов;

– сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно-исторические события Смоленского края и их значение в развитии государства Российского;

– соблюдать правила поведения за обеденным столом;

– играть в подвижные игры, пришедшие к нам из прошлого;

– выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

Содержание

Блок I. Мир природы

Вводное занятие

Введение в блок «Мир природы». Рассмотрение книги «Мир природы», знакомство с ней.

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг.

Климат нашего края.

Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые, заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые.

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля – приток Западной Двины. Река Вазуза приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др.

Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).

Растения.

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы.

Грибы нашего края. Особенности строения и использования.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лен.

Лен – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине.

Продукция смоленского льнокомбината.

Музей «Смоленский лен».

Животные нашего края.

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).

Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы.

Представление об экологических проблемах нашего края.

Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

Проверьте себя.

Контрольное занятие. Контрольный срез знаний.

Обобщение изученного материала.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: краеведение, природоведение, география, климатология, почвоведение, геология, гидрогеология, гидрология, лимнология, ботаника, микология, биология, зоология, ихтиология, орнитология, энтомология, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери), экология.

Практическая работа: нахождение объектов на географических картах или картах-схемах; наблюдение за изменениями природы в своей местности; рассматривание образцов полезных ископаемых; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

Экскурсии: на местный водоем, в лес (парк), в музей «Смоленский лен».

Блок II. Мир истории

Вводное занятие

Введение в блок «Мир истории». Рассмотрение книги «Мир истории» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.

Наши предки

Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение.

Смоленск - древний город кривичей.

«Из варяг в греки»

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины

Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в.

История древнего города Вержавска.

Герб и флаг области

Понятие о гербе и флаге. Символы современного герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.

Смоленская крепостная стена.

Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое.

Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском.

Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения.

Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.

Награды Смоленщины.

Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).

Места боевой славы.

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Наши земляки.

Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов; первооткрыватель Центральной Азии-Михаил Пржевальский и другие.

Проверьте себя.

Контрольное занятие. Контрольный срез знаний.

Обобщение изученного материала.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: предки (кривичи), потомки, история, археология, герб, флаг, геральдика, вексиллология, фалеристика.

Практическая работа: нахождение объектов на исторических картах или картах-схемах; рассматривание гербов городов Смоленской области; рассматривание башен крепостной стены; сопоставление фактов военного прошлого родного города (села); рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, медали «Золотая звезда»; чтение произведений поэтов и писателей, родившихся на Смоленщине.

Экскурсии в исторический музей, по родному городу (селу); по Смоленской крепостной стене; в музей «Смоленщина в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов».

Блок III. Мир культуры

Вводный урок

Введение в блок «Мир культуры». Рассматривание книги «Мир культуры» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о культуре родного края.

Жилища и предметы быта.

Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ.

Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.

Как одевались в старину.

Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насовка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

Что ели наши предки.

Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники.

Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы.

Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность.

История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.

«Гороушна» - древнейший памятник русской письменности

Храмы и монастыри.

Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области

Культура Смоленщины сегодня.

Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.

Проверьте себя.

Обобщение изученного материала

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: утварь, рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка, повязка, лапти, оберег, трапеза, язычество, христиане, игра, хоровод,

письменность, кириллица, берестяная грамота, летопись, «гороушна», храм, монастырь, икона, экскурсия, экскурсовод, экскурсант, экспозиция, экспонат, народоведение, кулинария, этнография, этимология, педагогика, социология.

Практическая работа: рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений, пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время; участие в празднике родного города (села); разучивание игр и хороводов; рассматривание внутреннего устройства храма; составление правил поведения у памятников истории и культуры; посещение областной филармонии, рассматривание картин С.И. Иванова «Семья» и М. Нестерова «Святая Русь».

Экскурсии: в районный краеведческий музей, в местный храм.

Заключительное занятие (1 час). Обобщение знаний, умений, навыков учащихся по всему курсу «Азбука Смоленского края».

Методы, формы и приёмы работы

– беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диафильмов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранов, героями, сбор материала для краеведческого уголка.

– занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улицах города, уроки - путешествия, уроки-заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины и другие.

– сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значений событий и др.; конкурсы рисунков, конкурс технического мастерства, сочинения.

По итогам изучения тем каждого раздела программы ребята оформляют творческие отчеты, проводят конкурс рисунков и другие работы.

Наблюдая, сравнивая, классифицируя объекты и явления, выясняя их закономерности, делая самостоятельные выводы, воображая и фантазируя, обучающиеся усваивают основы природно-географического, культурно-исторического краеведения в процессе активной познавательной деятельности.

Предполагается проведение семейных вечеров с участием детей, родителей, бабушек, дедушек, учителей на темы «Богатство родной природы», «Праздники в нашей семье» и др.

Учебно-методическое обеспечение:

– Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир природы/ С.А. Болотова - Смоленск: Русич, 2008.

– Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир истории/ С.А. Болотова, О.В. Сибиченков. - Смоленск: Русич, 2008.

– Азбука Смоленского края: Учеб. пособие по краеведению. Мир культуры/ С.А. Болотова, О.В. Сибиченков. - Смоленск: Русич, 2008.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения
	3 класс	

	1 четверть (9 ч)	
	Мир природы	
1.	Вводный урок по разделу «Мир природы»	
2.	Природные особенности: географическое положение, площадь, рельеф и климат Смоленской области. <i>Практическая работа «Нахождение объектов на географических картах или картах-схемах»</i>	
3.	Почвы Смоленской области. <i>Практическая работа «Наблюдение за изменениями природы в своей местности»</i>	
4.	<i>Проект «Берегите почву»</i>	
5.	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых»</i>	
6.	Водоёмы Смоленщины	
7.	<i>Урок - экскурсия к местному водоёму</i>	
8.	Растения леса нашего края	
9.	Закрепление пройденного материала	
	2 четверть (7 ч)	
10.	Растения луга нашего края	
11.	Растения болота нашего края. <i>Практическая работа «Рассматривание образцов растений нашего края»</i>	
12.	Грибы. <i>Практическая работа «Рассматривание съедобных грибов. Составление правил сбора грибов»</i>	
13.	<i>Экскурсия в музей «Смоленский лен»</i>	
14.	Животные Смоленской области: насекомые, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. <i>Практическая работа «Наблюдение за животными родного края»</i>	
15.	Птицы Смоленской области	
16.	<i>Проект. Изготовление кормушек для птиц.</i>	
	3 четверть (10 ч)	
17.	Млекопитающие нашего края	
18.	Охрана природы	
19.	<i>Проект. Изготовление книжки - малышки «Природа края в опасности»</i>	
20.	Проверь себя	
21.	<i>Экскурсия в лес</i>	
	Мир истории	
22.	Вводный урок	
23.	Наши предки. <i>Практическая работа «Нахождение объектов на исторической карте»</i>	
24.	Из варяг в греки. <i>Практическая работа «Нахождение пути на исторической карте»</i>	
25.	Урок творчества. <i>Практическая работа «Изготовление модели</i>	

	лады»	
26.	Города Смоленщины. Практическая работа «Нахождение древних городов на карте»	
	4 четверть (8 ч)	
27.	Герб и флаг нашей области. Практическая работа «Рассматривание гербов городов Смоленской области»	
28.	Урок творчества. Практическая работа «Составление герба нашей местности»	
29.	Смоленская крепостная стена. Практическая работа «Рассматривание башен крепостной стены»	
30.	Урок творчества. Практическая работа «Изготовление макета стены»	
31.	Наши земляки. Первый космонавт Ю. А. Гагарин	
32.	Наши земляки. Создатель русской классической музыки композитор М. И. Глинка	
33.	Наши земляки. Поэт - песенник М. И. Исаковский	
34.	<i>Экскурсия в исторический музей.</i>	

№	Тема	
	4 класс	
	1 четверть (9 ч)	
	Мир истории	
1.	Введение	
2.	Наши земляки. Гениальный флотоводец П. С. Нахимов	
3.	Наши земляки. Поэт Н. И. Рыленков	
4.	Наши земляки. Первооткрыватель Центральной Азии Н. М. Пржевальский	
5.	Наши земляки. Поэт А. Т. Твардовский	
6.	<i>Практическая работа «Чтение произведений поэтов и писателей, родившихся на Смоленщине»</i>	
7.	Война с монголо - татарами	
8.	Война с Польшей	
9.	Закрепление пройденного материала	
	2 четверть (7 ч)	
10.	Отечественная война 1812 года	
11.	Война с Германией 1941 - 1945 годов	
12.	Урок - экскурсия в музей Смоленщины ВОВ 1941 - 1945 годов	
13.	Награды Смоленщины. Практическая работа «Рассматривание образцов (значков) орденов и медалей»	

14.	Урок - экскурсия по местам Боевой Славы	
15.	Проверь себя	
16.	Обобщающий урок по разделу « Мир истории»	
	3 четверть (10 ч)	
	Мир культуры	
17.	Вводный урок	
18.	Жилища и предметы быта. Практическая работа «Рассматривание предметов быта наших предков»	
19.	Урок творчества. Практическая работа «Изготовление макета избы»	
20.	Как одевались в старину	
21.	Урок творчества. Практическая работа «Рассматривание одежды, обуви, головных уборов, украшений наших предков» Составление коллекции одежды «Мода прошлых лет»	
22.	Что ели наши предки. Практические работы «Сопоставление прежних и современных правил поведения за столом»	
23.	Урок - праздник «Русская кухня»	
24.	Праздники	
25.	Игры и хороводы. Практическая работа «Разучивание игр и хороводов»	
26.	Урок - праздник с играми и хороводами	
	4 четверть (8 ч)	
27.	Письменность	
28.	Проект «Изготовление рукописной книги»	
29.	Экскурсия в краеведческий музей города.	
30.	Храмы и монастыри Смоленщины. Экскурсия в местный храм. Практическая работа «Рассматривание внутреннего устройства храма»	
31.	Урок творчества. Практическая работа «Изготовление модели церкви или колокольни»	
32.	Культура Смоленщины сегодня. Экскурсия по городу. Практическая работа « Составление правил поведения у памятников истории и культуры»	
33.	Проверь себя	
34.	Обобщение по разделу	