

МБОУ «СОШ №8»
Г.Сафоново Смоленская область
Учитель: Зыликова Т.В.

Олимпиада по литературному чтению (муниципальный этап)

Дата _____
Школа, класс _____
Фамилия, имя _____
Учитель _____

I часть. « Литературное ассорти»

1.« Сказочная путаница».

- В сказочном царстве-государстве герои заблудились, помоги им вспомнить название сказок и поэм, в которых они живут.

Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: “Не пейте, а то козлятами станете!”.

2. В сказках говорится о новейших достижениях науки и техники. Соедини стрелками мечту народа и объект достижений науки и техники:

Тарелочка с золотой каёмочкой и волшебным яблочком	поезд, машина, мотоцикл
Клубок ниток	метро
Летучий корабль, ступа бабы-яги	телевизор
Печь , сани Емели	самолёт
Сапоги-скороходы	компас

3.Соедини линией фамилию автора и героя его произведения:

Редьярд Киплинг	старик Хоттабыч
Юрий Карлович Олеша	Петя Зубов
Сельма Лагерлёф	Незнайка
Павел Петрович Бажов	Пеппи Длинныйчулок
Алан Милн	Маугли
Николай Николаевич Носов	канатоходец Тибул
Льюис Кэрролл	Нильс
Евгений Львович Шварц	Алиса
Лазарь Иосифович Лагин	Хозяйка Медной горы
Астрид Линдгрен	Чиполлино
Виктор Юзефович Драгунский	Винни-Пух

4. Вспомни сказочные выражения, которые можно заменить словами, слова и выражения соедини линиями:

Неожиданно
Очень далеко
Обильное, весёлое угощение
Неизвестно сколько времени прошло
Очень далёкая страна

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается...
И я там был, мёд, пиво пил...
Заморские края
За тридевять земель, за тридевять морей
Как снег на голову

5. Дай толкование устаревшим словам

ланины _____
супостат _____
челом бить _____
горница _____
яства _____
перст _____

6. К какому жанру относится произведение, в котором имеется мораль? (верную букву обведи)

- а) повесть
- б) басня
- в) рассказ

7. Соедини линиями название произведения и его жанр:

Н. Носов «Заплатка»	сказка
С. Маршак «Двенадцать месяцев»	былина
С. Михалков «Мой щенок»	рассказ
И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	стихотворение
«Добрыня и Змей»	басня

II часть « Узнай писателя»

(в каждом задании, кроме последнего, обведи букву верного ответа, в последнем самостоятельно запиши фамилию, имя, отчество автора)

1.«Родился будущий писатель 29 января 1860 года – ровно 150 лет назад – в семье хозяина молочной лавки. Он рано начал увлекаться театром и литературой. Выучившись на врача, он не бросил писать рассказы, повести и пьесы для театра. В истории мировой культуры он навсегда остался мастером короткого рассказа. Его пьесы и в наше время не сходят со сцены театров многих стран, а книги издаются почти на всех языках мира. У писателя нет специальных «детских» произведений, но кто из ребят не знаком с Каштанкой, Белолобым, кто не помнит Ваньку Жукова, пишущего письмо на деревню дедушке?»

- а) А.П. Чехов б) И.С. Тургенев в) К.Д. Ушинский

2.В детстве его звали Варфоломей. С ранних лет он решил стать монахом – посвятить свою жизнь Богу. Уважали на Руси этого человека. Был скромн, много трудился сам и призывал к труду других. Это он благословил князя Дмитрия на битву. Кто это?

- а) А.С. Пушкин б) Пётр I в) Сергей Радонежский

3. Этот поэт служил на Кавказе. Дважды его представляли к награде за отвагу, но царь Николай I отклонял ходатайства командования. Этот поэт был смертельно ранен на дуэли. Он создал стихотворения «Парус», «Бородино», «Узник» и другие. В 2014 году мы отметили его 200 –летний юбилей

- а) М.Ю. Лермонтов б) А.С. Пушкин в) И.С. Никитин

4. Этот автор родился в семье мастера, работавшего на горном заводе под Екатеринбургом, на Урале. Он мог стать священником, но стал учителем русского языка. Смолоду интересовался уральским фольклором. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала. Свои литературные произведения он назвал сказками.

- а) П.П. Ершов б) П.П. Бажов в) В. И.Даль

5. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки познавательны: «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты».

- а) К.Д Паустовский б) М.М. Пришвин в) В.В. Бианки

6. Родилась в Москве, мечтала стать балериной, но стала детской писательницей. Её стихи полюбили и дети, и взрослые. Герои её произведений- обычные школьники. После войны она вела передачу на радио «Найти человека». Благодаря этой программе 900 семей снова соединились.

- а) А.Л Барто б) В.А. Осеева в) З.И. Воскресенская

7. Известный детский писатель К.И. Чуковский на самом деле имел другие имя и фамилию, но все же псевдоним и настоящее имя очень похожи. Назови настоящие имя, отчество и фамилию Чуковского.

III часть «Думай и рассуждай!»

1.У разных стран есть похожие пословицы. Назови подобную русскую пословицу, соедини линиями:

Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.	На безрыбье и рак – рыба.
Вьетнамская: Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребенок.	Поспешишь – людей насмешишь.
Индонезийская: Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается.	Язык до Киева доведёт.
Иранская: Где нет фруктовых деревьев, и свекла сойдет за апельсин.	Тише едешь – дальше будешь.

2. Прочитай рассказ, подумай, чему он может научить, найди пословицу , которая выражает главную мысль рассказа, букву верного ответа обведи в овал.

В библиотеке «Детский День». Сумчатый Крот читает вслух собравшимся зверьятам. Он прочитал им следующую притчу:

Две сохи

В кузнице отремонтировали две сохи. Они выглядели одинаково. Одна из них осталась стоять в углу сарая. Её жизнь была легче, чем жизнь другой сохи, которую крестьянин на следующее утро погрузил

на телегу и привёз на поле. Там она стала красивой и блестящей. Когда обе сохи вновь встретились в сарае, они с удивлением посмотрели друг на друга. Соха, которую не употребляли в дело, была покрыта ржавчиной. С завистью она смотрела на блестящую подругу:

— Скажи, как ты стала такой красивой? Ведь мне так хорошо было в тишине сарая стоять в своём углу.

— Это безделье тебя изувечило, а я стала красивой от труда.

Помоги Кроту сформулировать мораль (основную мысль) этой истории. (выбери правильный ответ)

А. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Б. Землю солнце красит, а человека – труд.

В. Терпенье и труд все перетрут.

Г. Маленькое дело лучше большого безделья.

3. Прочитай начало и конец рассказа Е.А. Пермяка.

Кто?

Заспорили как-то три девочки, кто из них лучшей первоклассницей будет.

— Я буду лучшей первоклассницей, — говорит Люся, — потому что мне мама уже школьную сумку купила.

— Нет, я буду лучшей первоклассницей, — сказала Катя. — Мне мама форменное платье с белым фартучком сшила.

— Нет, я! Нет, я, — спорит с подругами Леночка. — У меня не только школьная сумка и пенал, не только форменное платье с белым фартуком есть, мне еще две белые ленточки в косички подарили. Спорили так девочки, спорили — охрипли. К подружке побежали. К Маше. Пусть она скажет, кто из них самой лучшей первоклассницей будет.

Пришли к Маше, а Маша

Притихли Люся, Катя и Леночка. Не стали больше спорить, кто лучшей первоклассницей будет. И так ясно.

1. Как ты думаешь, что делала Маша?

2. Почему девочкам стало ясно, кто будет лучшей первоклассницей?

3. Подумай, какая главная мысль рассказа?

	Часть I- всего 40 баллов	Часть II-всего 21 балл	Часть III-всего 39 баллов
Кол-во баллов			
Итого: (100 баллов)			

Учитель: _____

Ответы на олимпиадные задания по литературному чтению:

Максимальное количество баллов-100

Победителем олимпиады является обучающийся, набравший наибольшее количество баллов и выполнивший не менее 50 % заданий.

I часть- по 1 баллу за каждый ответ

1. (6 баллов) « Сказочная путаница»

6 сказок: “Колобок”, “Курочка Ряба”, “Волк и семеро козлят”, “Гуси-лебеди”, “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”, “Руслан и Людмила”.

2. (5 баллов) В сказках говорится о новейших достижениях науки и техники. Соедини стрелками мечту народа и объект достижений науки и техники:

Тарелочка с золотой каёмочкой и волшебным яблочком	телевизор
Клубок ниток	компас
Летучий корабль, ступа бабы-яги	самолёт
Печь , сани Емели	поезд, машина, мотоцикл
Сапоги-скороходы	метро

3. (12 баллов) Соедини линией фамилию автора и героя его произведения:

Редьярд Киплинг – Маугли, Юрий Карлович Олеша – канатоходец Тибул,
Сельма Лагерлёф – Нильс, Павел Петрович Бажов – Хозяйка Медной горы,
Алан Милн – Винни-Пух, Николай Николаевич Носов – Незнайка,
Льюис Кэрролл – Алиса, Евгений Львович Шварц – Петя Зубов,
Лазарь Иосифович Лагин – старик Хоттабыч, Астрид Линдгрен – Пеппи Длинныйчулок,
Виктор Юзефович Драгунский – Дениска Кораблёв, Джанни Родари – Чиполлино.

4. (5 баллов) Вспомни сказочные выражения, которые можно заменить словами, слова и выражения соедини линиями:

Неожиданно	Как снег на голову
Неизвестно сколько времени прошло	Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается...
Очень далеко	За тридевять земель, за тридевять морей
Обильное, весёлое угощение	И я там был, мёд, пиво пил...
Очень далёкая страна	Заморские края

5. (6 баллов) Дай толкование устаревшим словам

ланины _____ *щёки*
супостат _____ *противник, враг*
челом бить _____ *низко кланяться*
горница _____ *комната*
яства _____ *еда, кушанья*
перст _____ *палец*

6. (1 балл) К какому жанру относится произведение, в котором имеется мораль? (верную букву обведи)

- а) повесть
- б) басня**
- в) рассказ

7. (5 баллов) Соедини линиями название произведения и его жанр:

Н. Носов «Заплатка»	рассказ
С. Маршак «Двенадцать месяцев»	сказка
С. Михалков «Мой щенок»	стихотворение
И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»	басня
«Добрыня и Змей»	былина

Всего- 40 баллов

II часть « Узнай писателя» (за каждый ответ-3 балла)

(в каждом задании, кроме последнего, обведи букву верного ответа, в последнем самостоятельно запиши фамилию, имя, отчество автора)

1.«Родился будущий писатель 29 января 1860 года – ровно 150 лет назад – в семье хозяина молочной лавки. Он рано начал увлекаться театром и литературой. Выучившись на врача, он не бросил писать рассказы, повести и пьесы для театра. В истории мировой культуры он навсегда остался мастером короткого рассказа. Его пьесы и в наше время не сходят со сцены театров многих стран, а книги издаются почти на всех языках мира. У писателя нет специальных «детских» произведений, но кто из ребят не знаком с Каштанкой, Белолобым, кто не помнит Ваньку Жукова, пишущего письмо на деревню дедушке?»

- а) А.П. Чехов** б) И.С. Тургенев в) К.Д. Ушинский

2.В детстве его звали Варфоломей. С ранних лет он решил стать монахом – посвятить свою жизнь Богу. Уважали на Руси этого человека. Был скромн, много трудился сам и призывал к труду других. Это он благословил князя Дмитрия на битву. Кто это?

- а) А.С. Пушкин б) Пётр I **в) Сергей Радонежский**

3. Этот поэт служил на Кавказе. Дважды его представляли к награде за отвагу, но царь Николай I отклонял ходатайства командования. Этот поэт был смертельно ранен на дуэли. Он создал стихотворения « Парус», « Бородино», «Узник» и другие. В 2014 году мы отметили его 200 –летний юбилей

- а) М.Ю. Лермонтов** б) А.С. Пушкин в) И.С. Никитин

4. Этот автор родился в семье мастера, работавшего на горном заводе под Екатеринбургом, на Урале.Он мог стать священником, но стал учителем русского языка. Смолоду интересовался уральским фольклором. С детства привлекали его люди, сказания и песни родного Урала. Свои литературные произведения он назвал сказками.

- а) П.П. Ершов **б) П.П. Бажов** в) В. И.Даль

5. Этот писатель создал огромное множество рассказов и повестей о жизни животных. И даже его сказки познавательны: «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», «Хвосты» и многие другие. А еще он автор «Лесной газеты».

- а) К.Д Паустовский б) М.М. Пришвин **в) В.В. Бианки**

6. Родилась в Москве, мечтала стать балериной, но стала детской писательницей. Её стихи полюбили и дети, и взрослые. Герои её произведений- обычные школьники. После войны она вела передачу на радио «Найти человека». Благодаря этой программе 900 семей снова соединились.

а) А.Л. Барто б) В.А. Осеева в) З.И. Воскресенская

7. Известный детский писатель К.И. Чуковский на самом деле имел другие имя и фамилию, но все же псевдоним и настоящее имя очень похожи. Назови настоящие имя, отчество и фамилию Чуковского.

Никола́й Васи́льевич Корнейчуко́в

Всего- 21балл

III часть «Думай и рассуждай!»

1. У разных стран есть похожие пословицы. Назови подобную русскую пословицу, соедини линиями:

Финская: Тот не заблудится, кто спрашивает.	Язык до Киева доведёт.
Вьетнамская: Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребенок.	Тише едешь – дальше будешь.
Индонезийская: Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается.	Поспешешь – людей насмешешь.
Иранская: Где нет фруктовых деревьев, и свекла сойдет за апельсин.	На безрыбье и рак – рыба.

- За каждую пословицу 4 балла, всего-16 баллов.

2. Прочитай рассказ, подумай, чему он может научить, найди пословицу, которая выражает главную мысль рассказа, букву верного ответа обведи в овал.

(За правильно выбранную пословицу 9 баллов, за близкую по значению – 5 баллов)

В библиотеке «Детский День». Сумчатый Крот читает вслух собравшимся зверятам. Он прочитал им следующую притчу:

Две сохи

В кузнице отремонтировали две сохи. Они выглядели одинаково. Одна из них осталась стоять в углу сарая. Её жизнь была легче, чем жизнь другой сохи, которую крестьянин на следующее утро погрузил на телегу и привёз на поле. Там она стала красивой и блестящей. Когда обе сохи вновь встретились в сарае, они с удивлением посмотрели друг на друга. Соха, которую не употребляли в дело, была покрыта ржавчиной. С завистью она смотрела на блестящую подругу:

— Скажи, как ты стала такой красивой? Ведь мне так хорошо было в тишине сарая стоять в своём углу.

— Это безделье тебя изувечило, а я стала красивой от труда.

Помоги Кроту сформулировать мораль (основную мысль) этой истории. (выбери правильный ответ)

А. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Б. Землю солнце красит, а человека – труд.

В. Терпенье и труд все перетрут.

Г. Маленькое дело лучше большого безделья.

3. Прочитай начало и конец рассказа Е.А. Пермяка.

Кто?

Заспорили как-то три девочки, кто из них лучшей первоклассницей будет.

— Я буду лучшей первоклассницей, — говорит Люся, — потому что мне мама уже школьную сумку купила.

— Нет, я буду лучшей первоклассницей, — сказала Катя. — Мне мама форменное платье с белым фартучком сшила.

— Нет, я! Нет, я, — спорит с подругами Леночка. — У меня не только школьная сумка и пенал, не только форменное платье с белым фартуком есть, мне еще две белые ленточки в косички подарили.

Спорили так девочки, спорили — охрипли. К подружке побежали. К Маше. Пусть она скажет, кто из них самой лучшей первоклассницей будет.

Пришли к Маше, а Маша *за букварем сидит*.

— *Не знаю я, девочки, кто самой лучшей первоклассницей будет, — ответила Маша. — Некогда мне. Я сегодня должна еще три буквы выучить.*

— *А зачем? — спрашивают девочки.*

— *А затем, чтобы самой плохой, самой последней первоклассницей не оказаться, — сказала Маша и принялась снова читать букварь.*

Притихли Люся, Катя и Леночка. Не стали больше спорить, кто лучшей первоклассницей будет. И так ясно.

Максимальное количество баллов – 14.

Ответы:

1. За правильное продолжение рассказа, в котором сохраняется смысл автора, либо за собственное продолжение, оригинальное и логичное, начисляется **6 баллов**. Количество баллов снижается по усмотрению учителя, как при оценивании творческих работ.

2. Верный ответ зависит от придуманного продолжения рассказа и оценивается в **4 балла**.

По авторскому замыслу верный ответ: потому что они поняли, что лучшей первоклассницей станет та, кто будет много заниматься и лучше других учиться, то есть Маша.

3. Правильно указанная главная мысль рассказа оценивается в **4 балла**.

Главная мысль авторского варианта: лучшей ученицу делают не наряды и новенькие школьные принадлежности, а старание, усердие и хорошие знания.