

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

города Сафоново Смоленской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от 01.06.2024г.

Утверждено
директор МБОУ «СОШ № 8» г.
Сафоново
Е.В. Русакова
приказ № 1 от 31.08.2024г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Картонкин»

Направленность программы: техническая

Автор-составитель:
Байдакова Вера
Анатольевна

г. Сафоново, 2024 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картонкин» технической направленности (декоративно-прикладное творчество) разработана для обучающихся 8-13 лет на формирование и развитие творческих способностей и художественного вкуса, а также поэтапного освоения детьми искусства ажурного вырезания из бумаги.

Программа составлена в соответствии с:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением главного государственного врача РФ от 28 января 2021г. № 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Актуальность, педагогическая целесообразность программы обусловлена следующим:

1. Доступность данного вида творческой деятельности для обучающихся 8-13 лет - использование бумаги (знакомого, легко обрабатываемого материала) для изготовления работ, применение готовых изделий для украшения дома, класса, школы - всё это мотивирует деятельность детей, развивает познавательную активность, способствует формированию творческих умений и навыков, дает возможность поверить в себя, свои способности.

1) В ходе реализации данной программы решается ряд коррекционных задач, что имеет особое значение при обучении детей:

2) Развитие мелкой моторики.

Проблема развития мелкой моторики детей, ручной умелости - это одна из актуальных проблем, потому что слабость движения пальцев и кистей рук, моторная неловкость служит одной из причин, затрудняющих овладение простейшими, необходимыми по жизни умениями и навыками самообслуживания.

В ходе реализации программы предусмотрено использование инструментов (канцелярский нож, ножницы), работа с которыми способствует развитию и коррекции точных моторных движений, координирует работу обеих рук, формированию у ребенка сенсомоторной координации — согласованного действия рук и глаз, активизирует мыслительные процессы.

3) Творческая деятельность способствует развитию зрительного восприятия, пространственного воображения, моторной памяти, художественного вкуса.

4) В ходе реализации программы происходит развитие общетрудовых умений и навыков.

В процессе творческой деятельности у обучающихся формируются качества личности, необходимые для любой трудовой деятельности:

- усидчивость, аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

2. Работа в коллективе способствует формированию коммуникативных качеств личности: взаимопомощь, сотрудничество со сверстниками и учителем, доброжелательность, умение прийти на помощь.

3. **Новизна программы.** В учебных программах по ручному труду не предусмотрено обучение выполнению работ в технике художественного вырезания из бумаги. Так как данный вид творчества широко не распространён, обучающиеся с интересом и желанием выполняют работы в данной технике, что приносит им удовлетворение и обеспечивает эмоциональное благополучие. На занятиях обучающиеся выполняют индивидуальные творческие работы, а также создают коллективные сюжетно-тематические композиции, в которых используются изделия, выполненные в данной технике.

4. Программа «Картонкин» рассчитана на одногодичный курс обучения детей. Программа разработана таким образом, что большая часть часов отведена на занятия практической деятельностью.

5. Методика проведения работы с обучающимися строится на тематическом разнообразии, заинтересованном воплощении каждой темы в материале. Причем увлекательным здесь являются как сама задача, так и технический процесс, связанный с ее осуществлением. Решение творческой задачи - процесс не слишком трудоемкий и утомительный, рассчитан на определенный отрезок времени и выполняется в течение одного - четырех занятий. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Уровень сложности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картонкин» имеет базовый уровень сложности и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, среднюю сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Срок реализации программы -1 год. Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа - 68 часа, из расчета 21 час в неделю.

Методы обучения, используемые во время реализации программы: Словесные: беседа, объяснение, пояснение, рассказ.

Наглядные: показ изделий декоративно - прикладного ³ творчества, показ презентаций по программному материалу, иллюстраций, показ педагогом приёмов выполнения техник, работа по образцу, наглядные пособия.

Практические: тренировочные упражнения, практические работы

Технологии, используемые на занятиях по программе.

Игровые технологии. Практика показывает, что занятия с использованием игровых ситуаций, делая увлекательным образовательный процесс, способствуют появлению активного познавательного интереса школьников. На таких занятиях складывается особая атмосфера, где есть элементы творчества и свободного выбора, развивается умение работать в группе: её победа зависит от личных усилий каждого.

Использование здоровьесберегающей технологии позволяет сохранить обучающимся уровень здоровья. Организация учебной деятельности происходит с учетом основных требований к занятию:

Соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности

Строгая дозировка нагрузки;

Смена видов деятельности;

Проведение различных видов физкультминуток и динамических пауз

Использование элементов *технологии разноуровневого обучения* учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, позволяет создать комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, способствует развитию их мышления, самостоятельности. Работа с использованием данной методики дает возможность развивать индивидуальные способности обучающихся, активизировать мыслительную деятельность каждого ребёнка.

Применение ИКТ. ИКТ оживляют образовательный процесс за счёт новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимированных изображений, внесения элементов игры. При использовании ИКТ знания приобретаются по разным каналам восприятия (зрительным, слуховым), а значит, лучше усваиваются и запоминаются на более долгий срок. Самый распространенный вид - мультимедийные презентации. Занятия становятся интереснее, эмоциональнее, они позволяют обучающимся в процессе восприятия задействовать зрение, слух, воображение, что позволяет глубже погрузиться в изучаемый материал.

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса:

- Комбинированная
- Групповая
- Индивидуальная

Организация образовательного процесса включает в себя:

1. Теоретические занятия;
2. Практические занятия;

Особенности проведения 8-13 лет

Для успешного усвоения программы численность детей в группе должно составлять не более 15 человек

1. Тематика занятий рассчитана на 1-4 занятия
2. Задания даются детям от простого к сложному. На первых занятиях дети учатся вырезать простые предметы (геометрические фигуры, цветы, животные)
3. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности обучающихся

Оценка результатов деятельности обучающихся. Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения используются следующие формы контроля:

Входная диагностика (сентябрь) - проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся при поступлении в объединение. Форма проведения: опрос, тестирование, выполнение практического задания

Текущий контроль (в течение всего учебного года) - проводится на каждом занятии. Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, выполнение практического задания, анализ педагогом и учащимися качества выполнения практической работы (качественная оценка изделия). Заканчивается коррекцией усвоенного материала.

Промежуточная аттестация - проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса

Формы проведения: тестирование, выполнение практической работы по выбору обучающихся.

Итоговый контроль - проводится в конце года обучения (май) и позволяет

оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практической работы по выбору обучающихся.

Критерии выявления образовательных результатов обучающихся:

1. Владение теоретическими знаниями.
2. Применение знаний, умений и навыков в ходе практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Участие в оформлении школьных окон и дверей.

Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей в процессе освоения нетрадиционной изобразительной техники - вытыканки.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать доступные обучающимся практические умения и навыки через обучение выполнению работ в данной технике;
- сформировать доступные обучающимся теоретические знания о вытыканке через знакомство с данным видом декоративно-прикладного творчества;
- сформировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- сформировать практические навыки работы с инструментами (канцелярский нож, ножницы);
- научить правильно организовывать рабочее место, выполнять правила безопасного труда

Воспитательные:

- воспитывать такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы;
- воспитывать коммуникабельность, трудолюбие, усидчивость, ответственность, умение довести начатое дело до конца.

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу
- планировать свои действия
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащиеся, получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию, как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать и подводить под понятие;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- спользовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в кружке являются:

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда,
- элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий,
- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах выставки, конференции, фестивали и пр.

Обучающиеся будут знать:

1. Виды и техники изготовления вытыканок (узоров из бумаги).
2. Отличительные особенности данной техники, сферу применения готовых работ.
3. Свойства и виды бумаги, различные способы и приемы художественного вырезания: прорезное вырезание, симметричное вырезание, силуэтное вырезание, ажурное вырезание.
4. Назначение и способы применения инструментов, необходимых для выполнения работ в данной технике.
5. Правила организации рабочего места. Правила безопасности труда.

Обучающие будут уметь:

1. Изготавливать работы с использованием техники вытыканки, применяя различные способы и приемы художественного вырезания (прорезное вырезание, симметричное вырезание, силуэтное вырезание, ажурное вырезание).
2. Использовать по назначению инструменты, необходимые для выполнения работы.
3. Правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы. Соблюдать правила безопасности труда.
4. Сотрудничать с товарищами и учителем в ходе коллективной работы.
5. Уметь планировать ход выполнения изделия, работать по плану,

оценивать результаты своего труда.

6. Ценить свой труд и труд другого человека

Планируемые результаты:

- виды и технику изготовления простых вытынанок;
- основные виды, свойства, приемы и правила работы с бумагой;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда при работе с колющими и режущими

инструментами, с клеем.

Обучающие будут уметь:

- изготавливать простые поделки с использованием техники «вытынанка»;
- применять в ходе практической работы различные приемы и правила работы с бумагой;
- правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда, аккуратно, правильно работать с инструментом, с клеем;
- выполнять работу по показу педагога;
- с помощью педагога контролировать правильность хода выполнения изделия; оценивать результат труда.

Содержание программы

Введение (2 часа)

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Виды вытынанок.

Виды вытынанок: (одинарные, сложные, ажурные, силуэтные, комбинированные). Показ образцов. Повторение правил техники безопасности при работе с канцелярским ножом и ножницами.

Пробное вырезание (4 часа)

Тема 1. Способы вырезания вытынанок.

Способы вырезания вытынанок (центричный, раппортный, симметричный).

Тематическое вырезание

Осенние мотивы (6 ч)

Тема 1. «Паучок на паутинке»

Тема 2. «Осенний калейдоскоп»

Тема 3. «Краски Осени»

В мире птиц (2 ч)

Тема 1. «Сказочные птицы»

День народного единства (4 ч)

Тема 1. «Мы разные, но мы едины» (коллективная работа)

К Дню матери (4 ч)

Тема 1. «Как образ твой прекрасен...» (коллективная работа)

К Дню героев Отечества (4 ч)

Тема 1. «Спасибо тебе, солдат» (коллективная работа)

Тема 2. «Гордость России» (коллективная работа)

Новогодние вытынанки (10 ч)

Тема 1. «Зимняя деревенька»

Тема 2. «Сани для деда Мороза»

Тема 3. «Новогодняя сказка» (коллективная работа)

Тема 4. «Символ года»

Мы помним подвиг твой, блокадный Ленинград (2ч)

Тема 1. «900 дней мужества»

Рождественские вытынанки (4 ч)

Тема 1. «Вифлеемская звезда»

Тема 2. «Библейский сюжет»

К Дню защитников Отечества (4 ч)

Тема 1. «Открытка для папы»

Тема 2. «Военные профессии»

Масленица (2 ч)

Тема 1. «Широкая Масленица»

К 8 Марта (4ч)

Тема 1. «Для милой мамочки»

Тема 2. «От всей души»

Пасхальные вытынанки (2 ч)

Тема 1. «Ажурное яйцо»

Тема 2. «Светлая Пасха»

К Дню космонавтики (6 ч)

Тема 1. «Первый космонавт - Юрий Гагарин»

Тема 2. «Покорители космоса» (коллективная работа)

Тема 3. «Дети галактики»

Ко Дню Победы (10 ч)

Тема 1. «Я помню! Я горжусь!»

Тема 2. «Ваш подвиг бессмертен»

Тема 3. «Памятники Победы»

Тема 4 «Победители»

Ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией» (2 ч)

Тема1. «Крым с Россией навсегда»

Последний звонок (2 ч)

Тема 1. «Дети»

Тема 2. «Декор»

№ п/п	Кол-во часов	Тема	
Введение (2 часа)			
1	1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с канцелярским ножом и ножницами.	
2	1	Виды вытынанок: (одинарные, сложные, ажурные, силуэтные, комбинированные).	
Пробное вырезание (2 часа)			
3	2	Способы вырезания (центричный, раппортный, симметричный).	
4	2	Упражнение в вырезании простых вытыканок	
Тематическое вырезание (30 часов)			
5	2	Осенние мотивы: «Паучок на паутинке»	
6	2	Осенние мотивы: «Осенний калейдоскоп»	
7	2	Осенние мотивы: «Краски Осени»	
8	4	«Мы разные, но мы едины» (коллективная работа)	
9	4	«Как образ твой прекрасен...» (коллективная работа)	
10	2	«Спасибо тебе, солдат» (коллективная работа)	
11	2	«Гордость России» (коллективная работа)	
12	2	Новогодние вытынанки: «Зимняя деревенька»	
	2	Новогодние вытынанки: «Сани для деда Мороза»	
13	4	Новогодние вытынанки: «Новогодняя сказка» (коллективная работа)	
14	2	Новогодние вытынанки: «Символ года»	
15	2	«900 дней мужества»	
16	2	Рождественские вытынанки: «Вифлеемская звезда»	
17	2	Рождественские вытынанки: «Библейский сюжет»	
18	2	К Дню защитников Отечества: «Открытка для папы»	
19	2	К Дню защитников Отечества: «Военные профессии»	
20	2	Масленица: «Широкая Масленица»	
21	2	К 8 Марта: «Для милой мамочки»	
22	2	К 8 Марта: «От всей души»	
23	1	Пасхальные вытынанки: «Ажурное яйцо»	
24	1	Пасхальные вытынанки: «Светлая Пасха»	
25	2	К дню космонавтики: «Первый космонавт - Юрий Гагарин»	
26	2	К дню космонавтики: «Покорители космоса» (коллективная работа)	
27	2	К дню космонавтики: «Дети галактики»	

28	2	Ко Дню Победы: «Я помню! Я горжусь!»	
29	4	Ко Дню Победы: «Ваш подвиг бессмертен»	
30	4	Ко Дню Победы: «Победители»	
31	4	Ко Дню Победы: «Памятники Победы»	
32	2	Ко Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией: «Крым с Россией навсегда»	
33	1	К последнему звонку: колокольчик, школьные принадлежности	
34	1	К последнему звонку: мальчик и девочка	

Методическая литература

Коваленко В. И. «Искусство вытынанки» Беларусь 2011г

Гаврилова А. «Фигурное вырезание из бумаги. Красивые вещи своими руками»

Издательство:Владис 2012г

Моргунова К. «Современная вытынанка» Издательство: СКИФ 2012г

Моргунова К. «Забавные самоделки в технике «вытынанка» Издательство: СКИФ 2013г

Зяткина И.А. «Удивительные кружева вытынанки» Издательство:

Мандривец2012г

Список Интернет-ресурсов

1. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
2. <http://stranamasterov.ru/technics>
3. <https://vk.com/vyтынankishablonytrafarety>
4. https://vk.com/clubkatya_1